



31-87-24-62  
(106.11)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

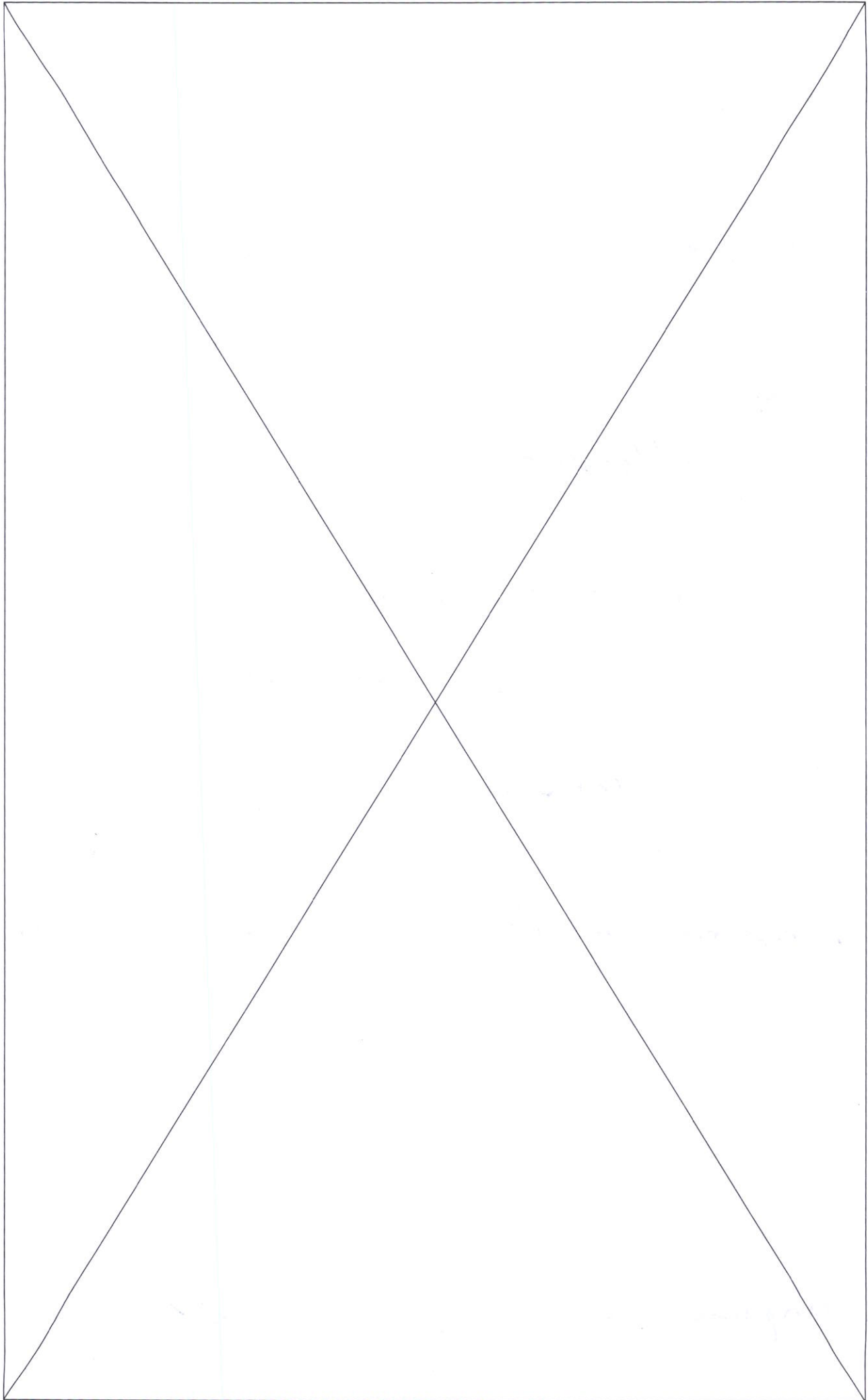
Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Истории  
профиль олимпиады

Команова Виктора Дмитриевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

31-87-24-62  
(106.11)

72

Лист 6

Черновик

~~Рис. 1~~  
~~Рис. 2~~

Вариант 3

1. 1918 год 12 год

~~2. 1918 год 12 год~~

Кремль Государственные Комитеты

2. В данном отрывке описывается  
 революция в России при императорской  
 власти, а именно в начале 1918 года.  
 Это время связано с началом  
 гражданской войны. В то время в России  
 отрывке приводятся факты о  
 «Кремль», «Государственные Комитеты»  
 и «Государственный Комитет»  
 об отрывке как отрывок  
 от 1918 и гражданской войны. В  
 это время в стране шла активная  
 работа большевистской организации  
 и ее работой. Существовало  
 государство, безупречно, переходило  
 на сторону большевиков и они начали  
 строить свою новую систему  
 в стране и начали о ней и говорить  
 в печати. Из-за этого фактора  
 находились в закрытом состоянии  
 и не могли вступать со своими  
 политическими в раслуки.





Четверть 1

4-ый ВАРИАНТ  
ЧАСТЬ А

Задача 1

КНЯЗЬ	ИЗЯСЛАВ <del>АРОСЛАВ</del>	ВЕЩЬИЙ ОЛЕГ	ВЛАДИМИР
ОТРЫВКИ (БУКВЫ)	А), <del>Ж</del>	Б), Е), И)	В), <del>М</del> , Ж), З)

12

Задача 2

- А - БУМЕННЫЙ, 3), 1843
- Б - ГОВОРОВ, 4), 1843 2
- Г - ~~ТОКОССОВСКИЙ~~, 5), 1844 2
- ~~М - ~~ТОКОССОВСКИЙ~~, 4), 1842~~
- М - ~~ТОКОССОВСКИЙ~~, 5), 1845

4

Задача 3

7

ИЗОБРАЖЕНИЕ	КОМПОЗИТОР	ОТРЫВОК	НАЗВАНИЕ
А	ВЕЛЬНИН	5	МУМА
Б	ЧАЙКОВСКИЙ	2	ЕВГЕНИИ ОНЕГИН <del>МУЖЕВЕНА</del>
В	БОРОДИН <del>БОРОДИН</del>	5	ИГОЛЬ
Г	ГЛИНКА	4	ЛУСЬ
М	ПАРНИН	3	ПРАВЬ
Е	ДУБИШТЕЙН	3	<del>УРА</del> ДЕМОН

2  
2  
1  
2



31-87-24-62  
(106.11)

ЗАДАНИЕ 4  
№1 - 1759 г.

Вопрос 2

№2 - ~~КАТЕРИНА~~ КУНИЕРСДОРФ  
№3 - ~~МАРИЯ~~ ЕЛИЗАВЕТА (1741-1761)  
№4 - ~~СЕВЕРНАЯ~~ ВОЙНА  
СЕМИЛЕТНЯЯ

4

№5

А - ДА

Б - НЕТ

В - ~~ДА~~ ДА

Г - НЕТ

Д - ДА

Е - НЕТ

6

10

Задача 5

ОТВЕТ: 2647153  
28 1735

6



Задание 6

БЛОК Б

ВАРИАНТ 3

~~В предположении~~ ~~переход~~ ~~анализа~~ ~~текста~~

№1-4) 1917 год

СОЛДАТСКИЕ

2) Речь идёт об Революционных КОМИТЕТАХ (БОЛЬШЕВИКОВ)

3) ПРИКАЗ №1 ПЕТРОСОВЕТА

№2

В предположении для анализа текста идёт речь о событиях, происшедших в период Гражданской войны. В это время страна находилась в состоянии анархического состояния. Герой романа И. Я. Шолохова Митрофан говорит об опасности быть убитым в плену от своего же, родимого казака. Данное опасение вызвано широко распространённым среди казаков и этакими к присоединению к немцам. Из-за чего довольно резко проявились случаи убийств офицеров из же казачьих. Также к этому времени активное сопротивление оказывали антиреволюционные комитеты, сила которых складывалась из казаков, желающих пропасть и искоренить новую идею большевистскую идеологию. Это время особенно выросло на судьбу огромного количества казаков. Война унесла множество людей и оставила людей без семьи и уюта. Задание связано с офицерства в это время стала именно жизнь своей Родины, Казачества и семьи.

Задание 7

БЛОК В

Числовик 4

Вариант 2

"Тематика массовости и противоречивое развитие духовности жизни советского общества в период перестройки 1980-х - 1991 гг."

~~Современная история преступит~~

Современная история преступит изучение прошлого! Данный период времени невероятно важен для нашей и изучения истории СССР.

Тематика массовости, несомненно, изучение жизни миллионов людей, живших в СССР в то время. Невозможно представить реакцию людей на получение свободы слова и печати, которая была недоступна им очень долгое время. Духовная жизнь людей в советском обществе была полна противоречий.

Требовалось как-то успокоить ~~и~~ и утихомирить, создавая видимость воли возмущенных, после проведения политики массовости. Но понятие на греческое название "массовости" свобода слова всё ещё была ограничена, а некоторая она и вообще не покрывалась.

Листовик 5

Данный период времени ассоциируется у большинства ита-  
 лян с предоставлением  
 обществу свободы, которое  
 было им недоступно на предше-  
 ственное время. Душевные  
 муки граждан СССР были почти про-  
 щены, а после введения "частности"  
 их количество только увеличи-  
 лось. Мой ответ будет построен  
 на проблемно-хронологическую  
 картину. В своем ЭСЭ я  
 рассмотрю четыре основных  
 аспекта и освещу политику  
 частности и душой жизни людей  
 в этот период времени. В первую  
 очередь я обращу внимание на  
 введение этой политики и ее  
 предпосылки. Во вторую очередь  
 я поставлю проблему предоставления  
 людям демократической свободы.  
 В третьей я обращу внимание  
 на реакцию людей на "частность".  
 И наконец в четвертой я рас-  
 смотрю последние введения  
 данной политики.

- 1) Политика «маски» началась проводиться в СССР в 1920-х годах и была вызвана желанием людей высказывать свои мысли и чувства без опасения быть наказанными за это. В это время у власти находились Тарбатов, осознававший необходимость данной политики, в том числе и из-за потребности нового времени. 2) До сих пор в стране СССР находится в абсолютной унитарной структуре. Вера в тоталитарный режим не предоставляет никакой права на высказывание каких-либо мыслей или высказываний публично и без цензуры, поэтому предоставление её было достаточно решительным шагом со стороны правительства СССР. Но сама проблематика закончилась в том, что люди просто не знают что такое с этой свободой, какие дали лет мерзца.
- 3) В след за введением решения «маски» означавшего уже во своём названии необходимость и снятие

Чистовик 7

цензуры, как в печати, так и в на-  
 радио и др. сферах общественной жизни,  
 как это обычно бывает расследова-  
 ния реакции со стороны совет-  
 ского общества, тем самым наруша-  
 ют право ~~и~~ свободно высказываться сво-  
 юми. Но такая свобода была по-  
 думе не кандаце переходили СССР,  
 так в середине 1980-х Гина Андреева  
~~была~~ вынуждена на всеобщее обозрение  
 статью "Не могу поступиться принци-  
 пами", в которой она говорила о губи-  
 тельности предоставления свободы  
 слова и печати, а также отмечала,  
 что такая политика способствует  
 разрушению существующей социалисти-  
 ческой системы и политики, проводи-  
 мой СССР. 4) В конкретном случае  
 в печати и других видах печати наби-  
 лось большое количество крити-  
 ческих из-за "настойчивости". Люди,  
 не зная что делают с подобной  
 свободой, а только пытаются всё  
 больше, тем же путем дозволенного.

Чистовик в

Данный период времени ~~и~~ недо-  
кратко привлёк внимание историков,  
занимавшихся изучением исто-  
рии СССР. Так ~~как~~ очень извест-  
ный историк Рай Мефвед, говоре  
о "миссии" и противоречиях в пуб-  
личности в СССР в 1980-х-1991 гг.  
отметил: "Введение миссии было  
походило на сцене того же периода  
Зонавеса, ставшего перед государством  
СССР". Таким образом миссия  
была не просто определённой политикой,  
в определённый период времени, а целым  
методом в истории СССР.

Выводы сделанные в моей  
ЭССЕ можно сформулировать следующим  
образом: Период 1980-х-1991 гг. Харак-  
терно повышен на единичные собы-  
тия, в том числе и распад СССР.  
Мне кажется, что данный период време-  
ни нужно тщательно изучать и анализи-  
ровать, ведь как мы знаем всё это  
было в прошлом, повториться и в  
будущем.

Во Введении содержится некорректное  
утверждение об ограничении свободы слова

демонстрацией свободы — это общие утверждения,  
которые обязательно требуют комментариев.

Ке раскрываю понятие "Трагедия" как  
договорки, цель этой петиции. Как год  
руководства Горбачева. Из фактов есть только  
имя Кемп Ахмедов. Как пример СМИ,  
применяя форму, высказан как инфор-  
мента критике и управление самим  
как произведения культуры (на основе),  
появление, а также от демократизации  
маркизы, негавенный музарты.  
Хорошо, это есть Ред Мухомов.  
Тема обещания, но не раскрываю.

Лариса Э.В.  
Лебедева М.С.

25